

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ «БОЛЬШЕМУРТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»,  
пгт. Большая Мурта, Красноярского края.

---

Воспитатель: Петрова Валентина Александровна.

Дата: 2020 год.

## **ПРОЕКТ во второй группе раннего возраста**

### **Тема: «Мамин день»**

#### **Участники проекта:**

Воспитатели, дети второй группы раннего возраста группы «Теремок».

**Тип проекта:** Краткосрочный.

**Сроки проведения:** с 2 марта по 6 марта.

#### **Актуальность проекта:**

Вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму.

Необходимость воспитывать у ребёнка любовь к родному дому, семье, маме, с первых дней жизни. Малыш должен понимать, что всё хорошее начинается с родного дома и матери.

#### **Цель:**

Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать чувство любви и уважения к женщине, маме, желания помогать ей, заботиться о ней.

#### **Задачи:**

1. Способствовать сплочению детско- родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада;
2. Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме;
3. Поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности;
4. Развивать творческие способности детей через пение, художественную деятельность: создание поделок, рисунков;
5. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, детского сада.

#### **Этапы реализации задач:**

##### **Организационный:**

- подбор материала, подбор игр;
- подбор и анализ литературы;
- разборка плана реализации проекта.

##### **Практический:**

- работа по перспективному планированию;

-практическая реализация – расширение первоначальных детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о культуре и традициях семейных отношений, беседы с детьми, заучивание стихов, чтение художественной литературы, игры, создание и обыгрывание ситуаций.

**Заключительный:**

-результаты практической деятельности – выставки детских рисунков, изготовление аппликаций и газеты.

### **Образовательные области:**

#### **1. Познавательное развитие.**

**Беседы:**

- «Женский день»
- «Мамины руки»
- «Как я помогаю маме»
- «Моя мама»
- «Беседа о наших мамах»
- «Сколько вас в семье»
- «Беседы по картинкам»
- «Что я делаю вместе с мамой», рассказывание по картинкам.

**Беседа по вопросам:**

- «Как мама заботиться о нас».

Презентация: - «Мамы есть у всех».

Развивающая образовательная ситуация на игровой основе:

- «Сделаем цветочек из счетного материала в подарок маме».

Постройка: - «Красивый домик для мамы».

Дидактические игры:

- «Сварите вкусный борщ»
- «Помощница»
- «Хорошо или плохо»
- «Найди цветок для мамы»
- «Золушка»
- «Сварим кашу»
- «Красивый узор»
- «Украшим платок»
- «Соберем бусы»
- «Весёлые матрешки»
- «Собери разрезные картинки»
- «Мамины бусы» (группировать предметы по форме, цвету, размеру).

**Пальчиковая гимнастика:** - «Печем блины».

#### **2.Речевое развитие:**

Составление рассказов на тему:

- «С кем я живу»
- «Какая мама»
- «Работа моей мамы»
- «Моя бабушка»
- «Мою маму и бабушку зовут»

- «Знакомство с трудом мам и бабушек»

Чтение рассказов и стихов:

- «Заплата» Н. Носов
- «Мамин праздник» Е. Благинина
- «Мама, так тебя люблю» Я. Аким
- «Мамины руки» М. Родина
- «Мамин день» Г. Виеру
- «Помощница» А. Барто

Потешки:

- «Ай, люли, люли, люли, спи сыночек мой усни».

Заучивание стихов:

- «Есть у кошечки котёнок...»
- «Расскажу я маме, как её люблю...»
- «Маму крепко поцелую...»
- «Мама долго хлопотала...»

Загадки на тему: -«Семья».

Разучивание песен:

- «Мамочка милая, мама моя...»
- «Мама, я и папа...»
- «Про мамочку»

Слушание: «Маму поздравляют малыши» (муз. Т. Потапенко, сл. Л. Миронова).

Сюжетно- ролевые игры:

- «Моя семья»
- «Мама на работе»
- «Мама в магазине»
- «Мама парикмахер»
- «Мамочка заболела»
- «Мы мамины помощники».

### **3. Художественно- эстетическое развитие.**

Рисование:

- «Веточка мимозы»
- «Ромашка для мамы»

Лепка:

- «Бусы для мамы».

### **4. Социально – коммуникативное развитие.**

Коммуникативные игры:

- «Назови ласково»
- «Как ласково дома меня называют»
- «Как зовут мою маму?»

Сюжетные игры:

- «Гладим белье, как мама.»
- «Кто сказал слово мама»

Ситуация помощи: - «Мамины помощники»

### **б. Физическое развитие.**

Подвижные игры:

- «Курица и цыплята»
- «Собираем цветочки»
- «Допрыгни до цветочка»
- «К маме мы шагаем, дружно ноги поднимаем»

Посильная трудовая деятельность в группе: убрать игрушки, протереть пыль. Наведение порядка в групповой комнате.

Трудовое поручение: - «Поможем маме застегнуть пуговицы».

**Взаимодействие с родителями:**

- 1.Творческая выставка детских работ.

Методическая литература:

- 1.Произведения о мамах.
- 2.Консультация: «История возникновения праздника 8 Марта».





